**华中农业大学规划教材（主编）申报书**

**教材名称：**

**主编姓名：**

**学院（部）：**

**申请日期：**

**华中农业大学教务处**

**2015年11月制**

**一、项目基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | |  | | | | | | **□新编 □修订** | | |
| **出版社** | |  | | | | | | **计划完成时间： 年 月** | | |
| **教材类型** | | **□纸质教材 □纸质教材+数字化资源** | | | | | | | | |
| **修订教材** | **原教材名称**  **（版别）** | | |  | | | | **原主编** | |  |
| **原出版社** | | |  | | | | **原出版时间** |  | |
| **课程名称** |  | | | | **学时** |  | **□公共基础课 □学科基础课**  **□专业核心课 □专业特色课**  **□通识教育课 □实验实习课** | | | |
| **课程立项** | **□国家精品课程/国家精品资源开放课程**  **□湖北省精品课程/湖北省精品资源开放课程**  **□校级优质课程**  **□校级重点建设课程建设项目**  **□校级精品实践课程建设项目**  **□其他项目** | | | | | | | | | |
| **配套数字化资源**  **（与纸质教材一同出版、出售）** | | | **□图片 □视频 □音频 □习题 □动画 □案例**  **□ppt □其他** | | | | | | | |

**二、项目人员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主编（若双主编，请复制本部分表格）** | **姓名** |  | | | **性别** |  | **出生年月** | |  | |
| **职称** |  | | | **职务** |  | **学历/学位** | |  | |
| **邮箱** |  | | | | | **联系电话** | |  | |
| **教学经历**（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在单位）  **1.**  **2.**  **……** | | | | | | | | | |
| **教学研究经历与成果**（教研项目、教学成果、获奖情况等）  **1.**  **2.**  **……** | | | | | | | | | |
| **曾经编写过的教材、专著**（名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况）  **1.**  **2.**  **……** | | | | | | | | | |
| **参**  **编** | **姓名** | | **年龄** | **职称/职务** | | **工作单位** | | **承担任务** | | **联系电话** |
|  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  |

**三、立项背景与教材特色**

|  |
| --- |
| **申报理由**（教学改革的基础，教材或讲义使用或试用情况与效果，修订理由等。） |
| **教材研究**（列举国内外同类教材，并分析其优缺点，若无同类教材请注明。） |
| **本教材简介及主要特点：**（修订教材请说明修订思路、内容及修订后的特点；新编请介绍本教材编写原则、思路及特点，另附详细编写大纲、讲义或样章） |

**四、工作安排及进度**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **工作进度** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**六、推荐及评审意见**

|  |
| --- |
| **教研室意见**（明确项目是否必要、可行，设计是否科学合理，什么课程拟使用该教材）**：**  **负责人签字：**  **年 月 日** |
| **学院（部）意见：**    **负责人签字： 学院盖章**  **年 月 日** |
| **学校意见：**  **负责人签字：**  **年 月 日** |